Ligo
Centra voor Basiseducatie

De rode draad door de agogische visie

De sleutelcompetenties

Helga Gehre

19 juni 2026

Programma

Voor de pauze

Kennismaking:
- Met elkaar
- Met Ligo

De agogische visie

De sleutelcompetenties

Na de pauze

Inspiratie voor jouw les

Evaluatie









Hoe zag jouw dag eruit?



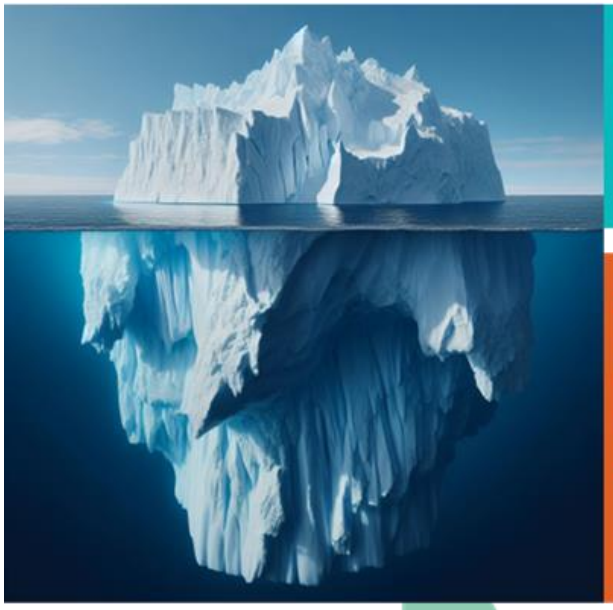






Functioneel en geïntegreerd werken

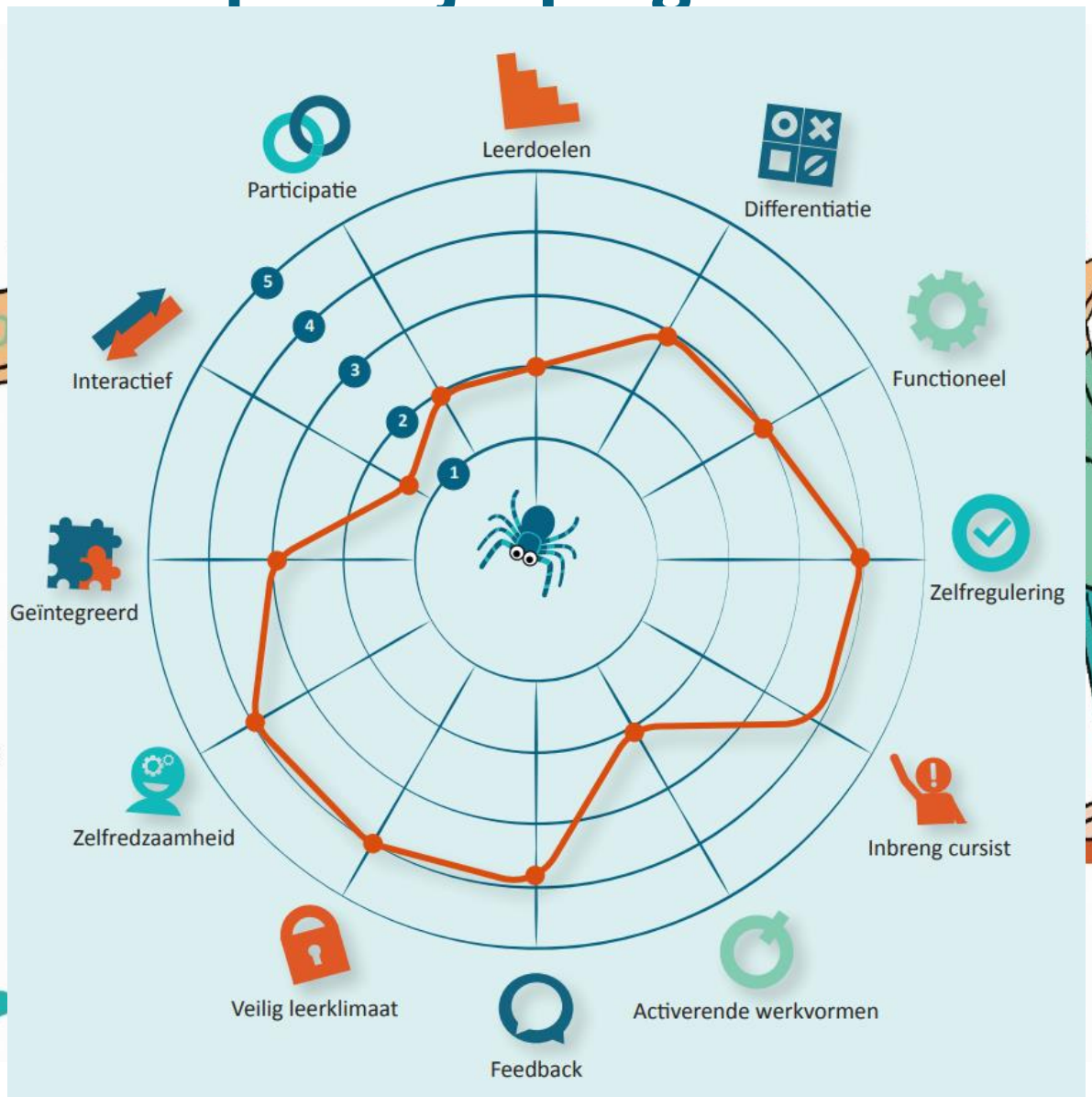




Onze modules binnen onze leerdomeinen met te bereiken basiscompetenties

Sleutelcompetenties: nodig om te kunnen participeren en functioneren in de maatschappij, ruimer dan taal, rekenen of IT.

6 pijlers en praktijkspiegel



En wat zijn nu die sleutelcompetenties van Ligo?



Kwis



Sleutelcompetenties

- Zelfbewustzijn
- Keuzes maken en uitvoeren
- Leren
- Communiceren
- Omgaan met numerieke gegevens
- ICT gebruiken
- Zelfstandig handelen
- Samenwerken
- Burgerzin
- Cultureel bewustzijn



https://wheelofnames.com/ycf-zvm

www.stuurgroepvo.be/leerplannen-be

Nieuws | Overzicht | Antwerpen

1. De informatie overzichtelijk ordenen in persuasieve teksten.
2. Een uitnodiging formuleren
3. Reageren op een uitnodiging
4. Relevante gegevens selecteren in een uitnodiging
5. Informatie vragen
6. Zijn beleving verwoorden
7. Een afspraak maken
8. Uit schriftelijke informatie concrete gegevens noteren.

Pauze 10’



Sleutelcompetenties

- Zelfbewustzijn
- Keuzes maken en uitvoeren
- Leren
- Communiceren
- Omgaan met numerieke gegevens
- ICT gebruiken
- Zelfstandig handelen
- Samenwerken
- Burgerzin
- Cultureel bewustzijn



https://wheelofnames.com/ycf-zvm

www.stuurgroepvo.be/leerplannen-be



Jouw les/thema?

1. Schrijf het in het kort op het ideeënraamwerk
2. Pitch in 1 minuut je lesidee voor de anderen.
3. Start zelf met de eerste sleutelcompetentie vanuit jouw lesidee
4. Leg je raamwerk op de tafel en loop rond. Neem een balpen mee.
5. Lees de lesideeën/thema en zoek een lege sleutelcompetentie.
6. Schrijf jouw idee op.
7. Staan alle bladeren vol? Zoek je eigen blad.
    1. Bekijk de ideeën
    2. Maak een keuze van de beste ideeën
    3. Hoe ga je dat volgende les gebruiken?



Geef jouw resultaat terug.
Ik scan ze in en bezorg jullie alle ideeën

Feedback?

