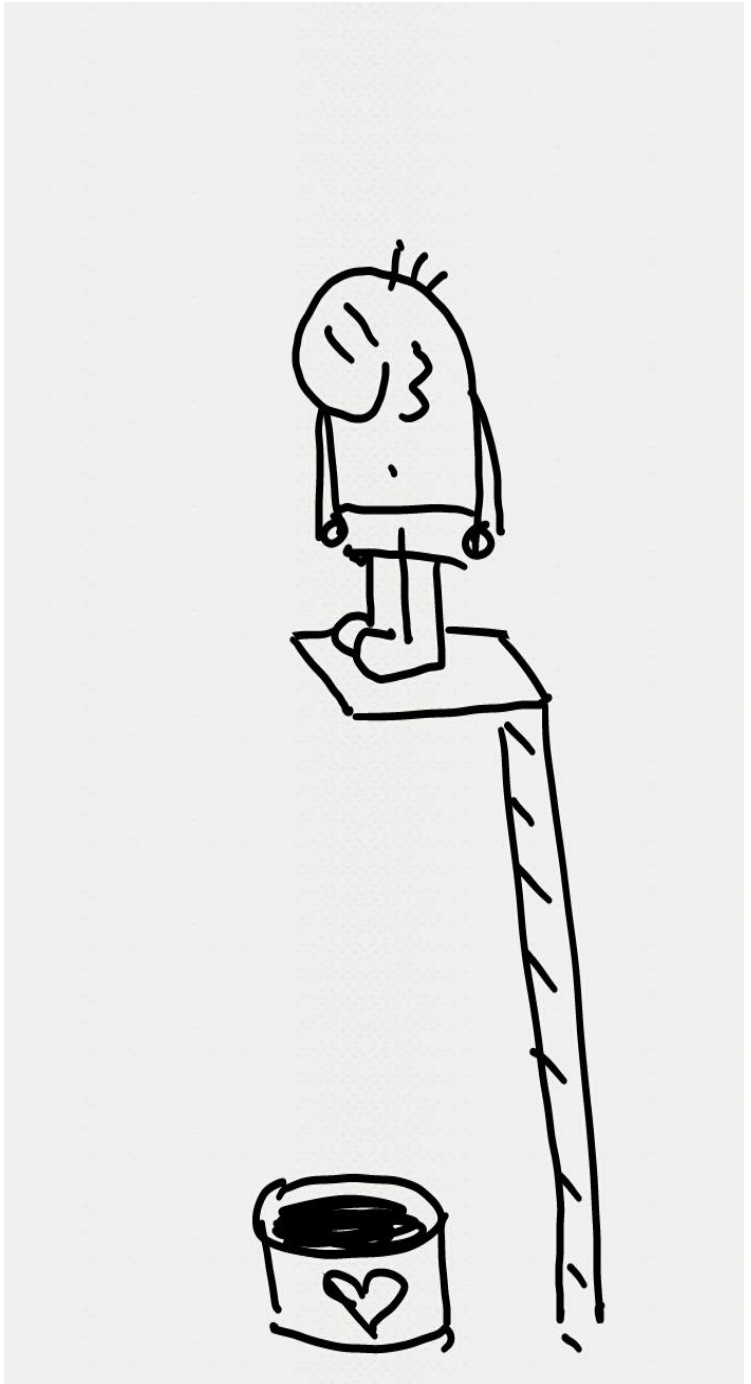
Niet blokkeren, maar compenseren!

spreekdurf vergroten
via **spreek**strategieën

Atlas inspiratiedag oefenkansen Nederlands
21 oktober 2025 – verdiepende sessie



Wie ben ik?

Lieve Vanachter

(CVO Lethas en Huis van het Nederlands Brussel)

- een ervaren NT2-docent

- met een jarenlange voorliefde voor

spreekdurf als basiscompetentie

- vanuit 3 grote passies:

empowerment van mensen, muzische werkvormen en NT2.

Wie ben jij?

Werk je vooral met

 lagere niveaus?
 hogere niveaus?
 een mix?

In deze workshop is er **voor elk wat wils**.
Focus op 10 **spreekstrategieën**.
Focus op praktische en concrete **werkvormen**.
Focus op **energizers**.

even praktisch

Al **het materiaal van deze workshop:**

1. spreekstrategieën: Ik wil werken aan spreekstrategieën in de NT2 klas | Huis van het Nederlands Brussel

1. spreekportfolio: Ik wil werken met een spreekportfolio | Huis van het Nederlands Brussel (powerpoints, werkvormen, werkblaadjes, tips, handleiding, podcast, …)

1. spreekdurf: SPREEKDURF-workshop (BIJLAGEN) - Google Drive (energizers enz.)

Dus nu gewoon: **relax** & **focus** on the job ;-).

Energizer

1 – 2 – 3

Waarom energizers?

1) Belang **verbale én non-verbale** energizers:
 focus binnen in de klas + zorgen buiten de klas
(**couperen** en **verbinden**)

2) Belang **plezier** bij het leerproces
→ **veilig** leerklimaat **spreekdurf**

3) De ander **helpt** je altijd.

4) Belang **rustige respons** i.p.v. directe reactie.
(zoals in communicatie) – Hoe? Met de spreekstrategieën!



Stelling 1

Ik organiseer in mijn sessie regelmatig momenten waar anderstaligen met elkaar in gesprek gaan en de focus enkel op communicatie ligt.



Stelling 1 - vervolg

Ik maak expliciet dat voor deze oefening de focus enkel op communicatie ligt. Fouten maken mag!



Stelling 2

Als een anderstalige een woord zoekt of vastloopt in een zin dan help ik meestal niet meteen, maar moedig ik haar aan om een STARTzin te gebruiken: ‘Hoe zeg je dat in het Nederlands?’



Stelling 3

Ik praat met mijn deelnemers af en toe over hun emotionele ervaringen wanneer ze Nederlands gebruiken. Hoe ervaren ze dat? Wanneer gaat het moeilijk of net gemakkelijk? Wat denken ze dan?

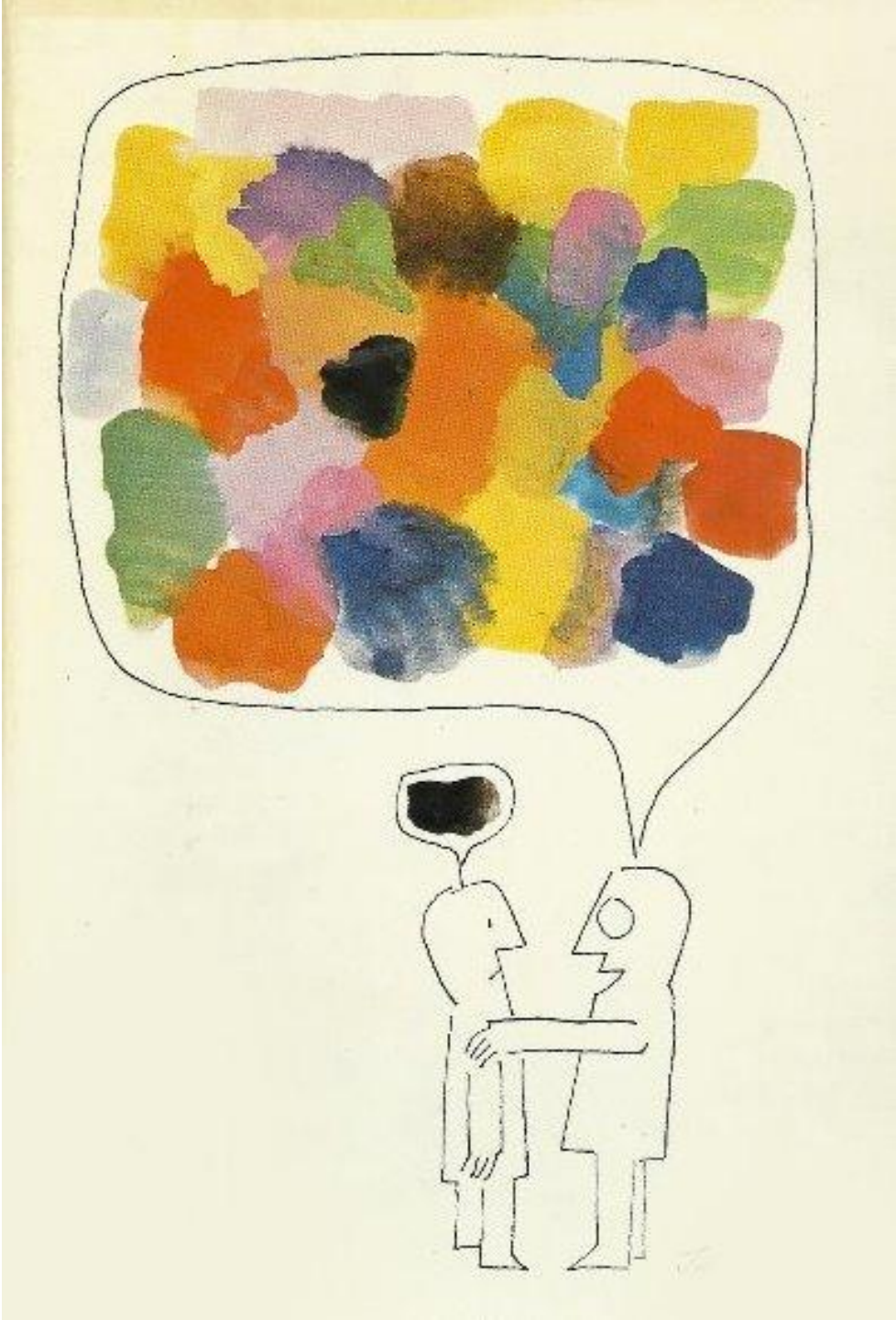


Wat kunnen begeleiders doen?

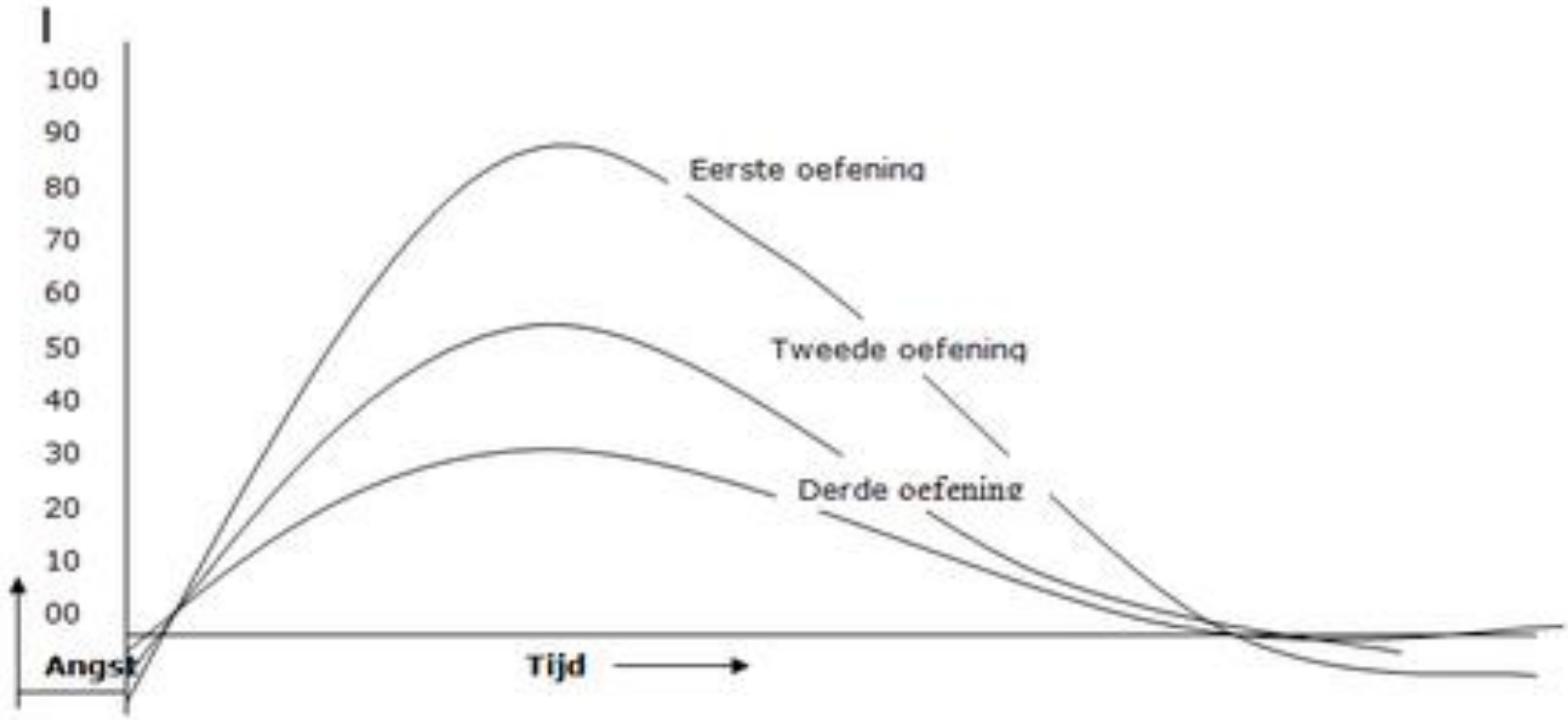
- Af en toe praten met cursisten

(ook over het affectieve)

- Leereffect van reflectie heel hoog



de curve van angst



Angstcurve: Hoe vaker je oefent, hoe minder heftig de angst zal worden.

Mijn ambitie vandaag

- expliciet trainen op spreekstrategieën => belangrijk
- welke strategieën?
- concrete werkvormen

Wat zijn spreekstrategieën? (1)

Hoe ga je om met struikelblokken in een taal die je nog niet zo goed beheerst?

Mindset:

Het is oké dat dit gebeurt.

Trucjes:

Ik heb trucjes die ik kan gebruiken. Bv. startzinnen

Wat zijn spreekstrategieën? (2)

- Trucjes (abracadabra simsalabim hocus pocus pilatus pats)

- Blokkeer je? Heb je stress?
- Geen probleem! Dat is normaal.
- Adem goed.
- Kies een trucje.
- Ga door met de communicatie.



Wat zijn spreekstrategieën? (3)

- Spreekstrategieën = heel concrete handvatten om je anderstaligen in alle RUST en COMFORT te laten communiceren (bewust **antwoorden** in plaats van snelsnel **reageren**).
- De anderstalige beseft: '**Ik kan meer dan ik denk**.'

Wat is de top 3, als je een nieuwe taal leert spreken?

1.

2. grammatica

   woordenschat & uitspraak

   spreekdurf

3.

Wat is de top 3, als je een nieuwe taal leert spreken?

1. spreekdurf
2. woordenschat & uitspraak
3. grammatica

MAKEN

 FOUTEN

Wat jullie doen

= goud waard

= de essentie

CREDO: maak fouten!



10 spreekstrategieën

BASIS

1. STARTzinnen om terug te starten
2. Internationale woorden
3. Lichaamstaal
4. Bijvoorbeeld
5. Kort en simpel beschrijven

EXTRA

6. Switchen tussen talen
7. De vraag herhalen in het antwoord
8. Vragen stellen
9. Typische reacties
10. Foto’s & apps

2 SPOREN

EXPLICIET: trainen tijdens je sessie op spreekstrategieën (met werkvormen & inoefen-formats)

IMPLICIET: het voorbeeld geven als begeleider + anderstaligen feliciteren wanneer ze (onbewust) een spreekstrategie gebruiken

Even inzoomen op de spreekstrategieën



1. STARTzinnen om terug te starten, om tijd te winnen

Wablief? Wat zeg je?

Kan je dat herhalen?

Kan je trager spreken?

Ik weet het niet.

Ik begrijp het niet.

Begrijp je? = Snap je? = Versta je?

Wat betekent dat?

Hoe zeg je dat (in het Nederlands)?

Mag ik iets vragen?

Goh, … . Klopt dat?

Momentje = Even kijken = Wacht even



1. STARTzinnen om terug te starten, om tijd te winnen

Ik bedoel…

Begrijp je wat ik bedoel?

Eigenlijk

Wat ik wil zeggen, is…

Ik begrijp het niet.

Kan je dat herhalen?

Begrijp je? = Snap je? = Versta je?

Is ‘t duidelijk?

Wat betekent dat?

Hoe zeg je dat (in het Nederlands)?

Mag ik iets vragen?

Even kijken = Wacht even = Momentje

Kopieer op een felle kleur

Voorbeeld rusthuis



Adobe Stock | #33524275


Actie!

LUID



STIL



SNEL



TRAAG



MADAME



MACHO



1. blij



2. triest



3. boos





4. verliefd



5. verbaasd



6. bang

2. Internationale woorden

“Lieve, hoe zeg je ‘bus’
in het Nederlands?”

→ **DOEL: cursisten bewust maken**

Typisch Nederlands	Herkenbaar Nederlands
Afzeggen	Annuleren
Geschenk	Cadeau
Bellen	Telefoneren
Uitstap	Excursie
Afdeling	Departement
Gevoelens	Emoties
Getuigschrift	Attest
Inlichten	Informeren
Afdrukken	Printen
Verdieping	Etage
Slordig	Nonchalant
Boterhamdoos	Lunchbox
Verbetering	Correctie
Leerrijk	Educatief
Gesprek	Conversatie
Vanzelf	Automatisch
Vanzelfsprekend	Evident
Bereiken	Contacteren
Voorrang	Prioriteit

3. Lichaamstaal

- ‘t is koud
- ‘t is warm
- een beetje
- vroeger
- nu
- later
- super
- ik ben moe
- het is lekker
- evenwicht



4. Een voorbeeld geven (bijvoorbeeld)

- Doel: inslijpen van taalhandelingen

‘Bijvoorbeeld’

‘Begrijp je wat ik bedoel?’

- Demo
- Per 2



Bijvoorbeeld (DRILL)

Ik hou van *groenten* (= een categorie zoals *groenten, fruit, auto's, muziek, familie, kleuren, drank, dessertjes, film, reizen, talen, dansen, kleren, meubelen, series, apps, …*)

Begrijp je (wat ik bedoel)?

NEE!

Bijvoorbeeld: *komkommer, tomaten, sla, …*

Begrijp je NU (wat ik bedoel)?

JA!

5. Kort en simpel beschrijven = BASISwoordenschat activeren

Het is…

Kwaliteiten	**Kleuren**	**Om (rest) te + verbum**
Groot > < klein	Wit	Om te eten
Lang > < kort	Geel	Om te drinken
Mooi > < lelijk	Oranje	Om te spelen
Warm > < koud	Roos	Om te werken
Dik > < dun	Rood	Om te poetsen
Rond > < vierkant	Paars	Om te schrijven
Lekker > < vies	Blauw	Om te …
Moeilijk > < gemakkelijk	Groen	
Tof > < stom	Bruin	
Interessant > < saai	Grijs	
…	Zwart	

De spreekstrategieën = de trucjes

- **De ander helpt je altijd!**

1) **STARTZINNEN**
2) **INTERNATIONALE woorden**
3) **LICHAAMstaal**
4) **BIJVOORBEELD**
5) **KORT en SIMPEL beschrijven (BASIS-woordenschat)**

Wat zijn spreekstrategieën?

- Trucjes (abracadabra simsalabim hocus pocus pilatus pats)

- Blokkeer je? Heb je stress?
- Geen probleem! Dat is normaal.
- Adem goed.
- Kies een trucje.
- Ga door met de communicatie.



En dan nu: de praktijk!



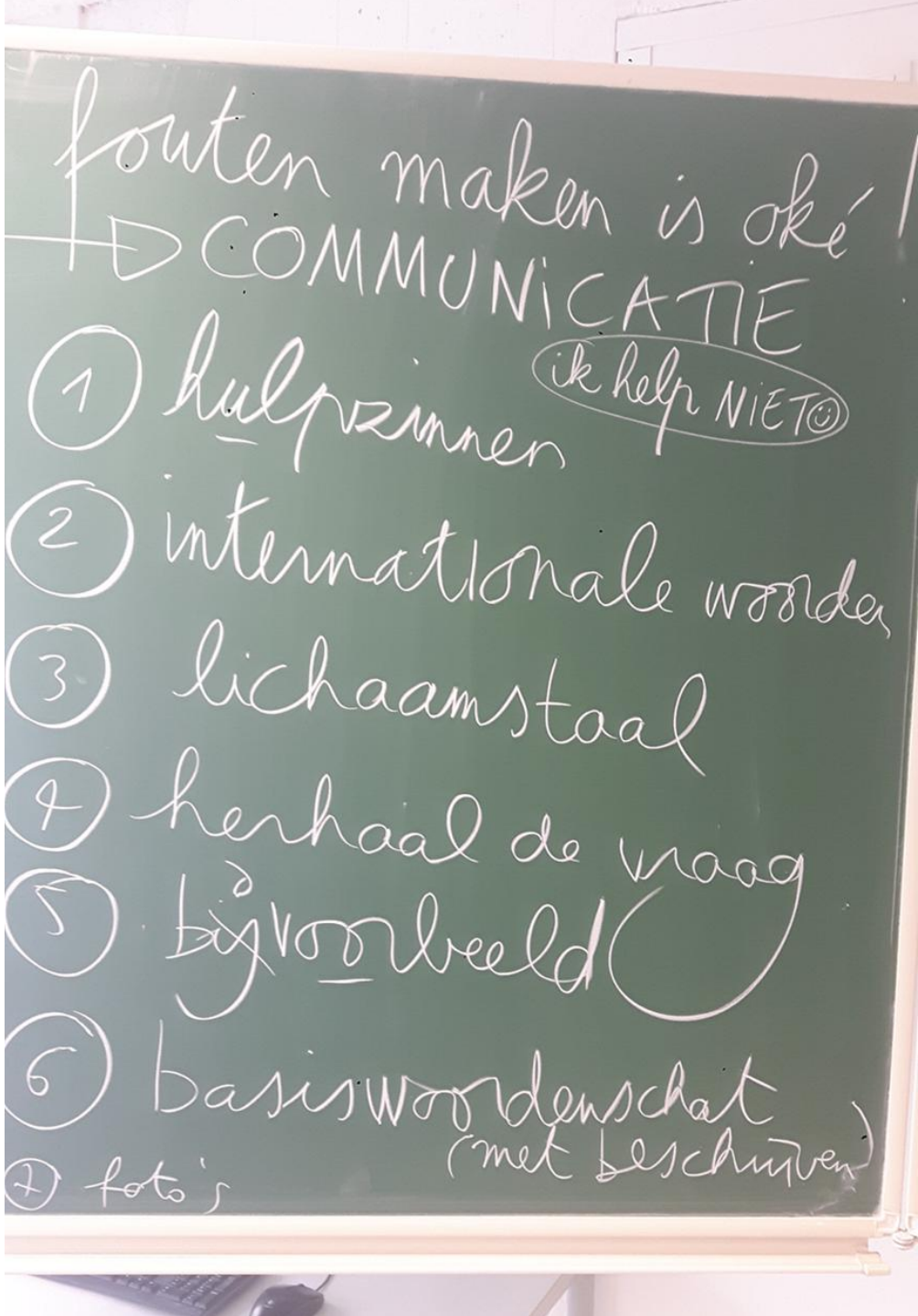
CREDO: maak fouten!



FOCUS = se débrouiller = zelfredzaam zijn

Houding als vrijwilliger:

- HELP alleen als de boodschap niet overkomt
- LAAT fouten voor wat ze zijn
- HELP alleen met een spreekstrategie



5 extra spreekstrategieën

6. Kort switchen naar een andere taal

"Dit is moeilijk voor mij in het Nederlands."

Uitleggen in een contacttaal

"Begrijp je wat ik bedoel?"

Ik hou van *travel*. Begrijp je wat ik bedoel?

"Hoe zeg je dat in het Nederlands *'magasin'*?"

7. De vraag herhalen in het antwoord

Wat ga je dit weekend doen?

Wat ga ik dit weekend doen?

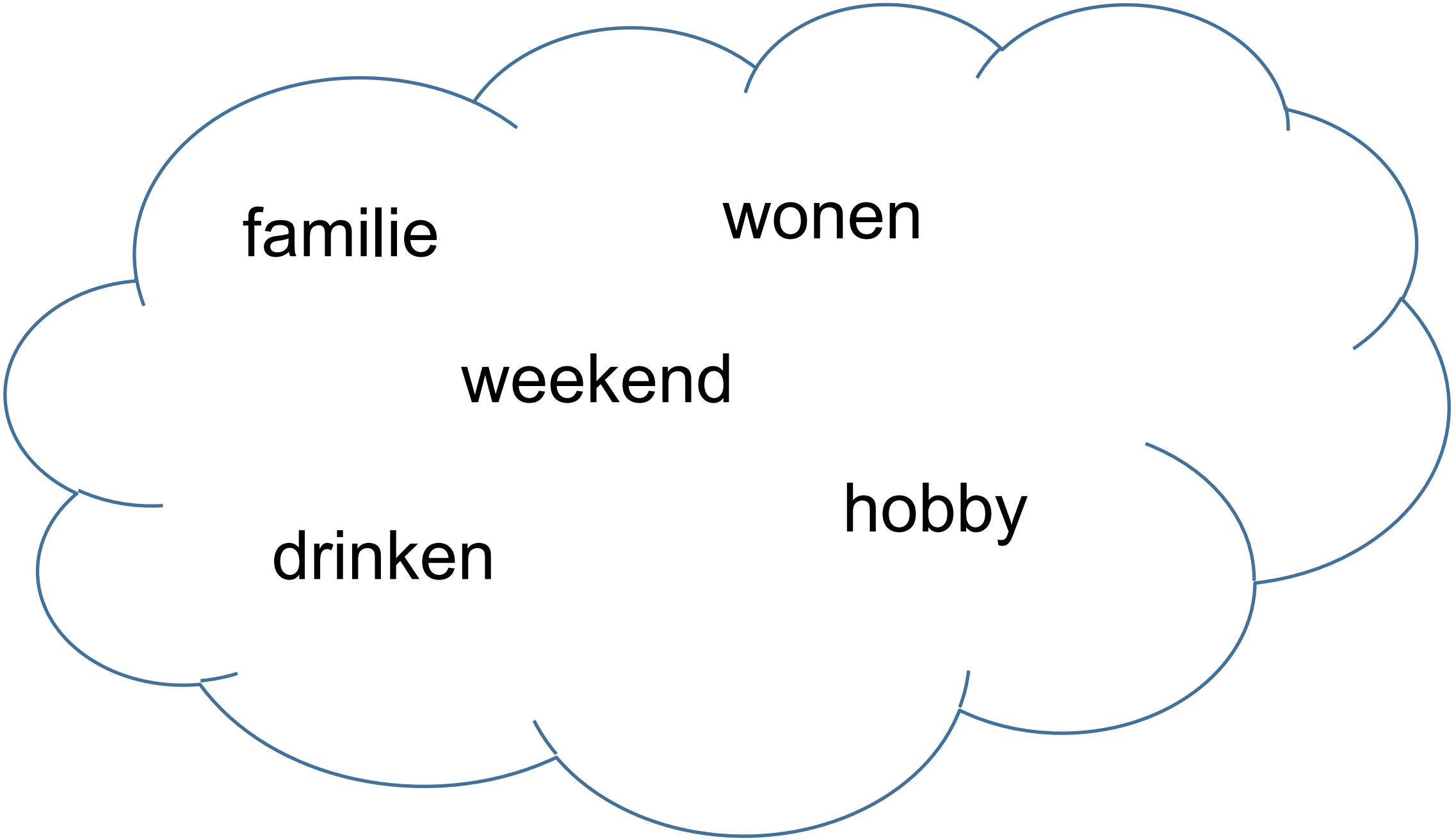
8. Vragen stellen

Train je cursisten op vlot korte vragen stellen:

→ Waar (heb je dat gekocht)?
→ Hoe was je weekend?
→ Met wie (ga je op vakantie)?

Voorbeeld supermarkt

Tip: trainen via woordenwolken


familie
wonen
weekend
hobby
drinken

DRILL: Wat **ga** je na de sessie **doen**? Ik **ga** …

mijn kinderen halen

spelen

koken

poetsen

eten

TV-kijken

een douche nemen

de metro nemen

bellen/telefoneren

op restaurant

slapen

Met wie?
Waar?
Wanneer?
Hoe laat?
Hoelang?
Waarom?
Hoeveel?
Wat?
Welk(e)?

9. Typische reacties/frequente zinnen









Ik zeg: dank u.
Wat zeg jij?

- **graag gedaan**
- **met plezier**
- **geen dank**



Ik zeg mijn naam.
Wat zeg jij?

- **aangenaam**



Ik drink iets met jou. Wat zeg jij?

- **gezondheid**
- **proost**
- **schol**
- **santé**



Ik begin te eten.
Wat zeg jij?

- **smakelijk**



Ik nies: ‘HATSJOE!’ Wat zeg je?

- **gezondheid**



Ik ga dit weekend naar Parijs.

- **Geniet ervan!**
- **Veel plezier!**



Ik ben jouw naam vergeten.

- **‘t is niks**
- **geen probleem**
- **da’s niet erg**



Ik zoek snel dat telefoonnummer voor jou.

- **Doe maar rustig.**
- **Neem je tijd.**



Vlaams voor:
‘Ik hou van jou.’

- **Ik zie u graag.**



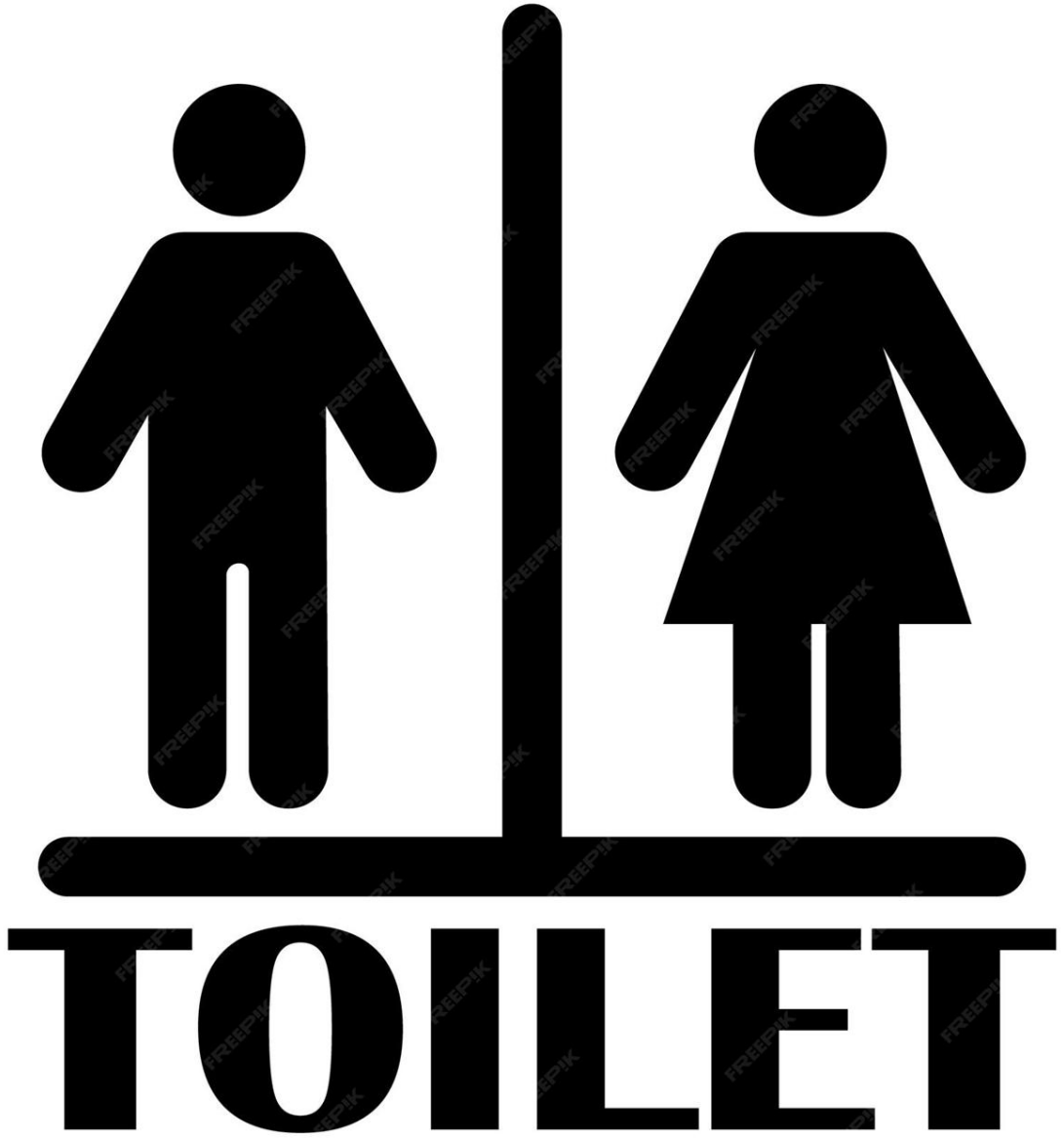
Gaat het?

- **ça va**
- **het gaat**
- **‘t gaat**



Mag ik naar het toilet?

- **Jaja, doe maar!**




Actie!

Werkvormen (aan de slag met frequente zinnen)

- grote A4 of powerpoint
- flip-kaartjes
- tabel
- broeder Jakob
- Quizlet of WordWall

	Situatie	Typische reactie: Wat zeg je?
1	Ik zeg: ‘Dank u’.	Graag gedaan.
2	Ik vraag:‘Hoe zeg je ‘Please, s’il vous plaît’ in het Nederlands?’	Alstublieft. = Alsjeblief.
3	Ik vraag:‘Hoe zeg je ‘Merci, thank you’ in het Nederlands?	Dankuwel. = Bedankt. = Dankjewel. = Dank u.
4	Ik zeg mijn naam: ‘Hallo, ik ben X’.	Aangenaam.
5	Ik begin te eten.	Smakelijk.
6	Ik drink iets met jou. (cola, bier, …)	Gezondheid. = Schol. = Proost. = Santé.
7	Je bent te laat in de les.	Het spijt me. = Excuseer. = Sorry.
8	Morgen is er geen les, want de lerares is ziek.	Spijtig. = Jammer.
9	Het is vandaag mijn verjaardag.	Proficiat. = Gelukkige verjaardag. = Gefeliciteerd.
10	Wat zeg je vóór het weekend begint?	Fijn weekend. = Goed weekend.
11	Ik nies: ‘HATSJOE!’	Gezondheid.
12	Ik ben ziek.	Veel beterschap.
13	Ik zeg: ‘1 + 1 = 2’. (1 plus 1 is 2)	Dat klopt. / (Dat klopt niet.)
14	Het is pauze.	Tot straks.
15	Het is het einde van de module en je gaat naar huis.	Tot ziens.

Typische reacties inoefenen

WORDWALL QR-code
typische reacties 1.1 (quiz)

Typische reacties inoefenen

WORDWALL QR-code
typische reacties 1.2 (quiz)

Typische reacties inoefenen

WORDWALL QR-code
typische reacties 1.1
(draaikaartjes)

Typische reacties inoefenen

WORDWALL QR-code
typische reacties 1.2
(draaikaartjes)

Broeder Jakob: zing je mee?

Dat is lekker.

Smakelijk!

Kan je dat herhalen?

Dankuwel!

Nee, dat klopt niet.

Ja, dat klopt!

Mag ik iets vragen?

Alsjeblief

Wablief? Wat zeg je?

Gezondheid!

Ik begrijp het niet.

Graag gedaan.

Hoe zeg je dat?

Amai Amai!

Wat betekent dat?

Ik weet het niet.

10. Foto’s en vertaal-app

- Cursist in Zuid-Korea
- Minder ideaal op een jobinterview ;-)

gratis vertaal-apps:
reverso context
deepl
chat gpt
google translate



De spreekstrategieën = de trucjes

- **De ander helpt je altijd!**

1) **STARTZINNEN**
2) **INTERNATIONALE woorden**
3) **LICHAAMstaal**
4) **BIJVOORBEELD**
5) **KORT en SIMPEL beschrijven (BASIS-woordenschat)**
6) **Kort SWITCHEN naar een andere taal**
7) **De VRAAG HERHALEN in het antwoord**
8) **Typische REACTIES**
9) **VRAGEN stellen**
10) **APP of foto (GSM)**

Extra inoefen-formats (herhaling werkt)

1) Dilemma’s
2) Fantasie: jij bent niet jij
3) Bekende personen (naamkaartjes met of zonder foto’s)
4) Woordenwolk
5) Conversatievraagjes (random)
6) Probleemsituaties (rollenspel)

 Eender welke spreekopdracht waar jij als begeleider enkel helpt met het aanreiken van spreekstrategieën, NIET met het juiste woord zeggen.

 Dus **weersta** als begeleider die hulpeloze blikken. De focus ligt op **zelfredzaamheid**.

extra inoefen-formats

dilemma’s

Dilemma's

Wat kies je: Netflix of cinema?

→ Ik kies …

Waarom?

→ Want …

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Dilemma's

- eten met stokjes of met bestek?
- zee of zwembad?
- denken of doen?
- mooi zijn of slim zijn?
- op hotel of in een tent?
- vlees of groenten?
- Vlaanderen of Brussel?
- naar voetbal kijken of voetbal spelen?

Dilemma’s

Welke strategieën heb je gebruikt?

-

-

-

-

extra inoefen-formats

bekende personen raden

Bekende personen raden

Hij komt uit Portugal.

Hij is 40 jaar.

Hij is een voetballer.

Hij is mooi. ☺

Cristiano Ronaldo



Bekende personen raden

Beschrijf een bekend persoon. Je collega raadt wie het is.

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Bekende personen raden

Welke strategieën heb je gebruikt?

Bekende personen raden

- James Bond
- Elvis Presley
- Osama Bin Laden
- God
- Harry Potter
- Lady Diana
- Superman
- Mister Bean
- Macron
- Barack Obama
- Angelina Jolie
- Paus Franciscus
- …

extra inoefen-formats

fantasie: jij bent niet jij

Fantasie: jij bent niet jij!

- een dag van de week
- Ik ben …, WANT …

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Fantasie: jij bent niet jij!

- een maand van het jaar
- Ik ben …, WANT …

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Fantasie: jij bent niet jij!

- een dessertje
- Ik ben …, WANT …

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Fantasie: jij bent niet jij!

- een TV-serie of film
- Ik ben …, WANT …

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Fantasie: jij bent niet jij!

Welke strategieën heb je gebruikt?

extra inoefen-formats

random conversatietafel

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Conversatietafel (random)

Qu’est-ce que tu bois et manges comme petit-déjeuner?

Do you sometimes do sports? What kind of sports do you do?

Kaufen Sie Ihre Kleidung immer im selben Geschäft? Wo?

Which countries do you like to go on holiday to? Why?

Que fais-tu le vendredi soir ? Fais-tu toujours la même chose le vendredi soir ?

What job would you like to do? Why?

Welchen Job würdest du auf keinen Fall machen wollen? Warum nicht?

Kannst du gut kochen? Was ist deine Spezialität?

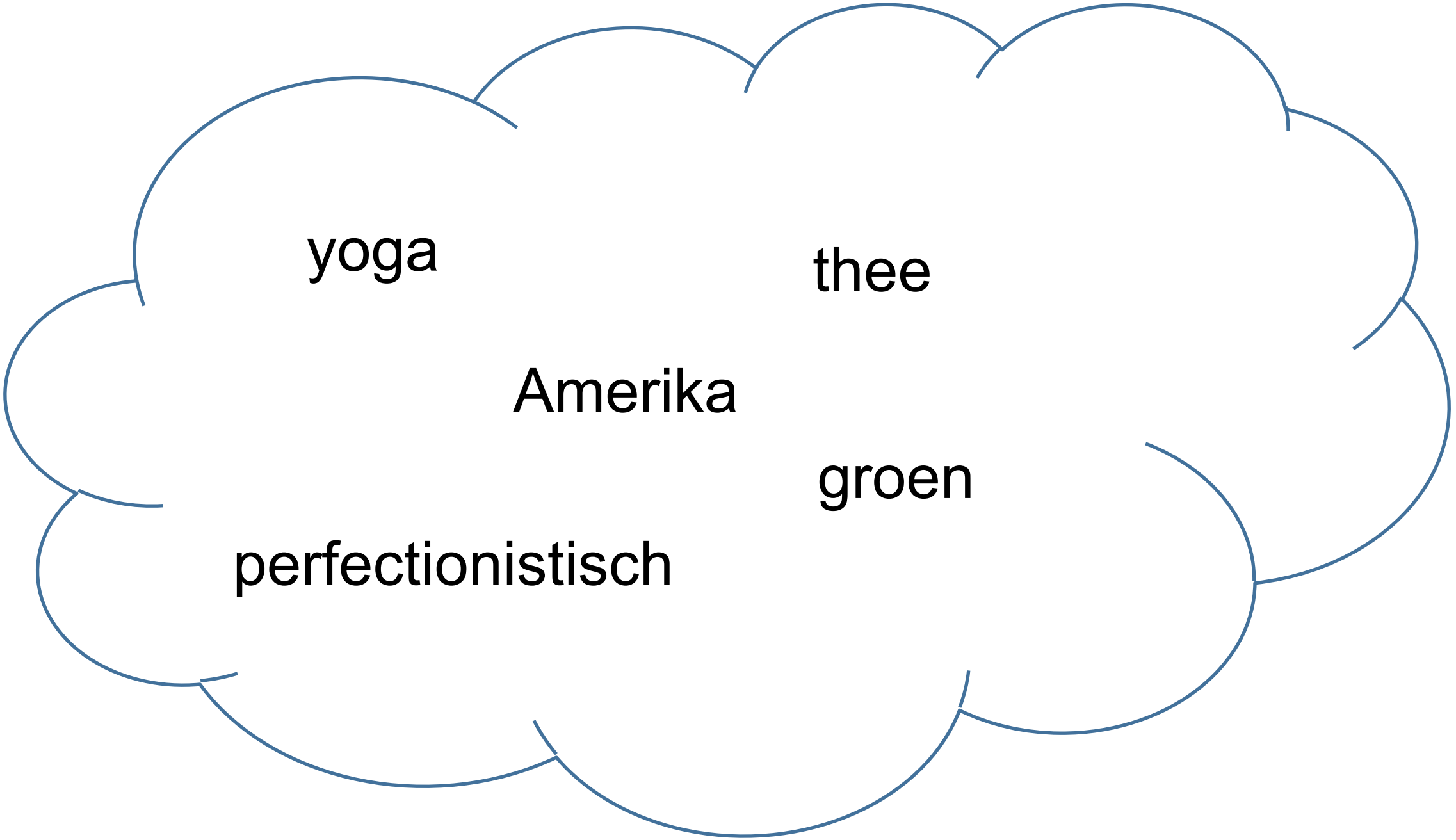
Do you enjoy watching films? Which genre do you prefer? (action films, thrillers, comedies, romantic films, documentaries, etc.)

extra inoefen-formats

woordenwolk

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.


yoga
thee
Amerika
groen
perfectionistisch

extra inoefen-formats

rollenspel (probleemsituaties)

Rollenspelen ofte het belang van theater in een oefencontext

- met en zonder vooraf gegeven **taal**

- steeds **veilig**

- per 2 (niet vóór heel de klas)
- via tips van Inspinazie (bv. met raadgever)

- heel **laagdrempelige** en eenvoudige werkvorm om doel te bereiken

- steeds heel **toffe reacties** van mijn cursisten bij deze werkvorm

- **vanaf** midden 1.2, nadat ze (enkele) spreekstrategieën goed onder de knie hebben

Rollenspelen: **waarover**?

In welke situaties zijn anderstaligen onzeker om NL te spreken?

In welke situaties ben jij zelf onzeker om een andere taal te spreken?

Rollenspelen (uit steekproef cursisten)

- kennismakingsgesprek met onbekenden
    - jobinterview
- telefoneren
    - onvriendelijke klanten
- oudercontact
    - bij de dokter/in het ziekenhuis
- in het gemeentehuis
    - in de winkel/op restaurant
- huis of appartement kopen of huren/problemen in je woning
    - op het werk: ervoor zorgen dat collega's Nederlands met je spreken
- spreektaal met Vlaamse collega's
    - spreken met iemand die hoger staat in de hiërarchie

 eender welke situatie waarin ze zich onzeker voelen, hangt af van de groep

(is snel opgevraagd, eerst brainstorm per 2 en dan aan het bord gebracht)

Rollenspel

Realistische problemen waarin de anderstalige zich moet behelpen

- zonder de hulp van de begeleider
- met behulp van de spreekstrategieën
- zonder vooraf gegeven taal → blijkt dit te moeilijk voor je groep (LIGO-profiel), dan samen stap voor stap de dialoog construeren

Rollenspel

Concrete klaspraktijk

- groepjes van 3: 2 cursisten spelen, 1 cursist = helpdesk
- groepje van 2 (sterkere cursisten) kan zeker ook
- de begeleider gaat rond en wijst op de strategieën

Probleemsituaties

Just do it!

Ik help niet.

Help jezelf met de spreekstrategieën.

Blokkeer je?

1. Dat is normaal.
2. Adem.
3. Kies een strategie.
4. Ga door met de communicatie.

Probleemsituaties (tips)

- **MAAK FOUTEN**! Je MOET fouten maken!
- De essentie = de **communicatie** (ik begrijp jou, jij begrijpt mij)

- **Drie cursisten** aan een tafel/in een kamer.
- **Twee** cursisten **spelen**.
- **Cursist 3 = helpdesk**. Die helpt met de spreekstrategieën.
- Cursist 3 helpt alleen wanneer de andere 2 cursisten **blokkeren**.
- Help jezelf met de **spreekstrategieën**.

Demo



rollenspel

7a. Probleemsituaties - Google Documenten

Welke spreekstrategieën heb je gebruikt?

…

…

…

…

…

De spreekstrategieën = de trucjes

- **De ander helpt je altijd!**

1) **STARTZINNEN**
2) **INTERNATIONALE woorden**
3) **LICHAAMstaal**
4) **BIJVOORBEELD**
5) **KORT en SIMPEL beschrijven (BASIS-woordenschat)**
6) **Kort SWITCHEN naar een andere taal**
7) **De VRAAG HERHALEN in het antwoord**
8) **Typische REACTIES**
9) **VRAGEN stellen**
10) **APP of foto (GSM)**

DUS: wat zijn spreekstrategieën? (1)

Hoe ga je om met struikelblokken in een taal die je nog niet zo goed beheerst?

Mindset:

Het is oké dat dit gebeurt.

Trucjes:

Ik heb trucjes die ik kan gebruiken. Bv. startzinnen

Wat zijn spreekstrategieën? (2)

- Trucjes (abracadabra simsalabim hocus pocus pilatus pats)

- Blokkeer je? Heb je stress?
- Geen probleem! Dat is normaal.
- Adem goed.
- Kies een trucje.
- Ga door met de communicatie.



Samenvatting

- 10 **strategieën** (BASIS en EXTRA) => Welke vind ik essentieel? Welke moeten mijn deelnemers **zonder nadenken** kunnen gebruiken?

- Methodieken om strategieën aan te brengen + aan vlotheid te werken: **drill-oefeningen**

- Methodieken om in te oefenen: **vrij-spreken oefeningen**

- **Reflectie** en nabespreking: cursisten zijn zich bewust van trucjes, cursisten kunnen zichzelf bijsturen

Denk aan groep.

Welke van de 10 spreekstrategieën moeten jouw deelnemers **automatisch** en **vlot** kunnen gebruiken? (Kijk op je ‘oranje’ checklist)

Hoe zou jij dit **aanpakken** in je sessie? Stap voor stap.

Remember: ‘Weg met stress: een kwartier spreekdurf per les.’

Denk 1 minuut na.

Spreek er daarna over met je collega.

 What’s your next step?

Zijn er vragen?



energizers

extra

Energizers

- Klap doorgeven
- Namenspel (wijs links, wijs rechts)
- 3 dingen gemeenschappelijk (1. met woorden, 2. met gebaren)
- Ik hou van
- Ik geloof jou
- BRAINGYM (vingertoppen, vierkant/driehoek, kruiselings hand en knie stappen, schrijf met je neus, …)
- Zullen we?
- Cadeau (gelukkige verjaardag)

Energizers

- Wat ben je aan het doen?
- Dit is een appel. Wablief? Een appel. Aaaaah, een appel.
- Slinger naar voor, naar achter
- Tot 10 tellen zonder afspreken
- Foto van een blij moment (sprankel)
- Foto van een persoon (wie is het?)
- Sleutelbos
- Associëren in een kring (kleren, kleuren, groente en fruit, meubelen, familie, landen, …) – neutraal, boos, verliefd
- Stoelendans
- Waar denk je aan? (muziek)

AFSLUITER

- de kat krabt de krollen van de trap
- de slome slak eet slappe sla
- ik mix de whisky met de whisky mixer
- Leentje leerde Lotje lopen op de Lange Lindelaan
- Jeukt jouw jeukende neus ook zoals mijn jeukende neus jeukt?
- Zeven Zaventemse zotten zwommen zeven zondagen zonder zwarte zwembroek. Ze zijn zeker zot zei zuster Zora ze zullen zeker zinken.
- hottentottententententoonstelling

Opvolging



Jullie krijgen via e-mail:

- de powerpoint
- de link naar de website van het Huis met de handleiding
- de link naar de Google Drive map 'SPREEKDURF' met extra materiaal (o.a. energizers en de bundel 'Weg met stress: een kwartier spreekdurf per les’)

Contacteer me bij vragen, twijfels, suggesties:
lieve.vanachter@cvolethas.be

Hartelijk bedankt voor het meedoen.
Veel plezier!
En niet vergeten: maak… FOUTEN! ☺



Enkele bronnen

- *Wisper, kunsteducatie voor volwassenen*. Voor het vormingsaanbod van deze organisatie: www.wisper.be
- *Inspinazie, improvisatietheaterhuis*. Voor het vormingsaanbod van deze organisatie: www.inspinazie.be
- *Spreekangst? Spreek erover!,* Marianne Housen in tijdschrift LES, maart 2020
- *Weg met spreekangst, we gaan voor spreekdurf!*, CNO-navorming, Mathea Simons & Karen Van De Putte, 2019
- *Improvisatietheater spelen om spreekangst te verminderen,* CNO-navorming, Bart Devos, 2019
- *Communicatiedurf versus taalangst,* Mathea Simons en Wilfried Decoo, 2009: http://www.lt-tijdschriften.nl/ojs/index.php/ltt/article/viewFile/168/163
- *NT2-podcast van het Huis van het Nederlands Brussel (aflevering 1): interview met Jan Strybol (2022)*
- *Alle inspiratie van collega's - waar & hoe dan ook - onderweg*
- *Met bijzondere dank aan de wereld en het leven van elke dag!*
- *…*

Inspirerende filmpjes

Ted-talks

1) Amy Cuddy, Amerikaanse sociaal psycholoog/onderzoeker

‘Fake it till you become it.’ – over het belang van lichaamstaal

https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are?language=nl

2) Marianna Pascal, Canadese intercultureel communicatie-expert

‘Het gaat niet om vormcorrectheid, het gaat om je houding.’

https://www.youtube.com/watch?v=Ge7c7otG2mk&list=PLQSsy2oXHMjclTpTX8lxGyj6rtAroq5CU&index=98&t=0s